INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE K VÝUKOVÉ SADĚ č. VY_32_INOVACE_01_03_MAT_Pr

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0705
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	*Operace s čísly (MATEMATIKA)*
Autor	*Mgr. Blanka Přikrylová*
Datum vytvoření	*Květen – říjen 2013*

ÚVOD KE VZDĚLÁVACÍMU MATERIÁLU

Vzdělávací materiál je určen k upevnění či procvičení daného učiva. Vede žáky k tomu, aby používali správně jazyk matematiky a matematickou symboliku, naučili se pracovat s matematickými tabulkami a kalkulačkou. Materiály lze při zavádění pojmů, ale osvědčí se v rámci závěrečného opakování. Různé druhy – křížovka, osmisměrka, pexeso lze využít při aktivizaci žáků a lze je zařazovat v libovolné části hodin, dle uvážení učitele.

POPIS JEDNOTLIVÝCH DIGITÁLNÍCH UČEBNÍCH MATERIÁLŮ

DUM 01_03_MAT_Pr_41

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Materiál slouží k procvičení početních operací v množině racionálních čísel. Je vhodný pro práci ve skupinách. Pro každou skupinu vyučující připraví 1 sadu.

Jedna sada pro skupinu: vyučující vytiskne list se zadáním příkladů a list s obrázkem oboustranně a rozstříhá na jednotlivé příklady (obsahuje 24 příkladů). List s výsledky vytiskne. Pro každou skupinu je třeba oboustranný list a list s výsledky.

Vyučující rozdá sady (rozstříhané kartičky s příklady) pro každou skupinu a umístí pro každou skupinu list s výsledky na dané místo. Žáci řeší příklady a postupně umístí podle výsledku na listy s výsledky kartičku výsledkem dolů. Postupně by každá skupina měla složit obrázek.

DUM 01_03_MAT_Pr_42

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Materiál slouží k procvičení a upevnění základních matematických pojmů. Tuto aktivitu lze zařadit do úvodní i závěrečné části hodiny. Vede žáky ke správnému vyjadřování matematických pojmů, k porozumění textu pomocí jazyka matematiky.

DUM 01_03_MAT_Pr_43

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Materiál slouží k procvičení výpočtů s procenty. Je vhodný pro práci ve skupinách. Pro každou skupinu vyučující připraví 1 sadu.

Jedna sada pro skupinu: vyučující vytiskne list se zadáním příkladů a list s obrázkem oboustranně a rozstříhá na jednotlivé příklady (obsahuje 24 příkladů). List s výsledky vytiskne. Pro každou skupinu je třeba oboustranný list a list s výsledky.

Vyučující rozdá sady (rozstříhané kartičky s příklady) pro každou skupinu a umístí pro každou skupinu list s výsledky na dané místo. Žáci řeší příklady a postupně umístí podle výsledku na listy s výsledky kartičku výsledkem dolů. Postupně by každá skupina měla složit obrázek.

DUM 01_03_MAT_Pr_44

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Materiál slouží k ověření dovedností práce s matematickými tabulkami. Žáci vyhledávají pojmy, vzorce, vlastnosti početních operací, funkcí v matematických tabulkách a doplňují do pracovního listu. Lze zařadit ve kterékoliv části hodiny.

DUM 01_03_MAT_Pr_45

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Materiál slouží k ověření znalostí zápisu a znázornění množin, intervalů a operace s množinami. Materiál lze využít k procvičení učiva na začátku hodiny nebo na závěr tematického celku jako test.

DUM 01_03_MAT_Pr_46

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Materiál slouží k ověření znalostí základních pojmů z číselných množin. Lze zařadit v libovolné části hodiny, kdy žáci budou formulovat pomocí jazyka matematiky a oblíbenou formou nacházet pojmy v osmisměrce. Výsledkem je vlastnost početní operace.

DUM 01_03_MAT_Pr_47

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Materiál slouží k upevnění dovedností s kalkulačkou, přiřazení základních matematických pojmů.

DUM 01_03_MAT_Pr_48

Druh: Pracovní list
Ročník: První, učební obor Kuchař, číšník
Anotace:

Materiál slouží k procvičení výpočtů s procenty. Je vhodný pro práci ve skupinách. Pro každou skupinu vyučující připraví 1 sadu.

Jedna sada pro skupinu: vyučující vytiskne list se zadáním příkladů a list s obrázkem oboustranně a rozstříhá na jednotlivé příklady (obsahuje 24 příkladů). List s výsledky vytiskne. Pro každou skupinu je třeba oboustranný list a list s výsledky.

Vyučující rozdá sady (rozstříhané kartičky s příklady) pro každou skupinu a umístí pro každou skupinu list s výsledky na dané místo. Žáci řeší příklady a postupně umístí podle výsledku na listy s výsledky kartičku výsledkem dolů. Postupně by každá skupina měla složit obrázek.

DUM 01_03_MAT_Pr_49

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch, učební obor Kuchař, číšník
Anotace:

Materiál slouží k procvičení a upevnění základních matematických pojmů. Tuto aktivitu lze zařadit do úvodní i závěrečné části hodiny. Vede žáky ke správnému vyjadřování matematických pojmů, k porozumění textu pomocí jazyka matematiky.

DUM 01_03_MAT_Pr_50

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Materiál slouží k ověření dovedností práce s matematickými tabulkami. Žáci vyhledávají pojmy, vzorce, vztahy a definice v matematických tabulkách a doplňují do pracovního listu. Lze zařadit v kterékoliv části hodiny.

DUM 01_03_MAT_Pr_51

Druh: Pracovní list
Ročník: První, učební obor Kuchař, číšník
Anotace:

Materiál slouží k ověření znalostí zápisu a znázornění množin, intervalů a operace s množinami. Materiál lze využít k procvičení učiva na začátku hodiny nebo na závěr tematického celku jako test.

DUM 01_03_MAT_Pr_52

Druh: Pracovní list
Ročník: První, učební obor Kuchař, číšník
Anotace:

Žáci si zopakují pojem číselných množin. Materiál slouží k procvičení početních operací v množině přirozených, celých a racionálních čísel. Výsledky jednotlivých příkladů zařadí do příslušného číselného oboru. Lze využít při opakování nebo jako test.

DUM 01_03_MAT_Pr_53

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch, učební obor Kuchař, číšník
Anotace:

Žáci si zopakují pojmy z přímé a nepřímé úměrnosti, trojčlenku, poměr, úměra. Materiál slouží k procvičení úloh. Lze využít při opakování nebo jako test. Je vhodný pro práci ve dvojicích.

DUM 01_03_MAT_Pr_54

Druh: Pracovní list
Ročník: První, obor Kuchařská výroba, Cukrářská výroba
Anotace:

Použití po úvodu do kapitoly desetinná čísla. Slouží k procvičení jednoduchých úloh na počítání s desetinnými čísly. Žáci si procvičí sčítání, odčítání, násobení, dělení desetinných čísel zpaměti.

DUM 01_03_MAT_Pr_55

Druh: Pracovní list
Ročník: První, obor Kuchařská výroba, Cukrářská výroba
Anotace:

Použití po úvodu do kapitoly přirozená čísla. Slouží k procvičení jednoduchých úloh na počítání zpaměti. Žáci si procvičí sčítání, odčítání, násobení, dělení a druhou mocninu čísla zpaměti. Je vhodný pro práci ve dvojicích nebo pro skupinu.

Pro každou dvojici či skupinu vyučující připraví 1 sadu.

Jedna sada : vyučující vytiskne dva listy se zadáním a rozstříhá na jednotlivé karty (obsahuje 32příkladů a výsledků).

Žáci si rozloží karty příklady nahoru a mají za úkol spojit karty v uzavřený útvar (elipsa).

DUM 01_03_MAT_Pr_56

Druh: Pracovní list
Ročník: První, obor Kuchařská výroba, Cukrářská výroba
Anotace:

Pracovní list slouží při zavedení početních operací sčítání a odčítání celých čísel. Žáci pracují ve dvojicích.

Dvojice - 1 list – herní pole, 1 figurka = „poklad“, 1 hrací kostka.

Žáci si rozdělí role – „kladný“ a „záporný“ pirát podle herního pole – vpravo „kladný“ pirát a vlevo „záporný“ pirát. Umístí figurku na poklad = obraz čísla nula na číselné ose. Postupně hází kostkou a podle čísla posunují figurku = „poklad“ po herním poli – „kladný“ pirát směrem doprava a „záporný“ pirát směrem doleva. Cílem je dostat figurku na pole s číslem +10 nebo -10 = do své jeskyně. To znamená vítězství.

Žáci si zahrají na dvě či tři vítězství a při další hře zapisují jednotlivé hody do příkladů např. figurka je na poli -3 a „kladný“ pirát hodí kostkou číslo 2 a posune z pole -3 o 2 místa doprava na pole -1:

-3 + 2 = -1

DUM 01_03_MAT_Pr_57

Druh: Pracovní list
Ročník: První, obor Kuchařská výroba, Cukrářská výroba
Anotace:

Použití po úvodu do kapitoly přirozená čísla. Slouží k procvičení jednoduchých úloh na počítání zpaměti. Žáci si procvičí sčítání, odčítání, násobení, dělení a druhou mocninu čísla zpaměti. Je vhodný pro práci ve dvojicích nebo pro skupinu.

Pro každou dvojici či skupinu vyučující připraví 1 sadu.

Jedna sada : vyučující vytiskne dva listy se zadáním a rozstříhá na jednotlivé karty (obsahuje 32příkladů a výsledků).

Žáci si rozloží karty a hrají hru domino.

DUM 01_03_MAT_Pr_58

Druh: Pracovní list
Ročník: První, obor Kuchařská výroba, Cukrářská výroba
Anotace:

Použití materiálu na procvičení početních operací – sčítání, odčítání, násobení, dělení s přirozenými, celými a desetinnými čísly.

DUM 01_03_MAT_Pr_59

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Použití v hlavní části hodiny. Prezentace zavádí pojem absolutní hodnoty reálného čísla a její vlastnosti. Dále jsou příklady s absolutní hodnotou reálného čísla určené pro společnou práci žáků a učitele. Na závěr budou žáci provádět výpočty s absolutní hodnotou samostatně a výpočty s výsledky si zkontrolují společně.

DUM 01_03_MAT_Pr_60

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch
Anotace:

Použití v hlavní části hodiny. Prezentace zavádí pojem číselných oborů, označení a vztahy mezi číselnými množinami.
Na příkladech si žáci ověří pochopení učiva zařazením čísel do číselných množin.
Dále jsou zařazeny příklady na procvičení početních operací v různých číselných oborech a žáci mají výsledky zařadit do číselných množin.