INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE K VÝUKOVÉ SADĚ č. VY_32_INOVACE_02_04_NEJ_Fo

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0705
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	Slovesa (německý jazyk)
Autor	Mgr. Radka Forgáčová
Datum vytvoření	květen – červen 2013

ÚVOD KE VZDĚLÁVACÍMU MATERIÁLU

Vzdělávací materiál je určen k procvičování sloves v němčině. Jedná se o opakovací cvičení v různých formách.

POPIS JEDNOTLIVÝCH DIGITÁLNÍCH UČEBNÍCH MATERIÁLŮ

DUM 02_04_NEJ_Fo_01

Druh: pracovní list
Ročník: 1., 2., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení časování pravidelných sloves v přítomném čase.V 1. cvičení doplní žáci do mezery správný tvar slovesa v závorce v přítomném čase, ve 2. cvičení pospojují obyčejnou či propisovací tužkou vhodné spojení zájmene či podst. jména z levého sloupce a slovesného tvaru z pravého sloupce. Společně pak učitel a žáci zkountrolují správné řešení obou cvičení. Cvičení jsou vhodná též jako písemná práce na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_02

Druh: pracovní list
Ročník: 1., 2., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení časování dvou základních nepravidelných sloves sein a haben v přítomném čase. V 1. cvičení dosazují žáci do mezer tvary sloves sein a haben, přičemž tyto tvary vybírají z úvodního řádku. Použitý tvar si přitom z prvního řádku vyškrtávají, aby měli přehled, co jim ještě zbývá na výběr.Ve 2. cvičení žáci podtrhávají správný tvar slovesa, který vybírají ze třech

variant. Správný tvar je vždy pouze jeden. Následně obě cvičení zkontrolují společně s učitelem. Cvičení jsou vhodná též jako písemná práce na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_03

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení časování nepravidelného slovesa werden v přítomném čase ve významu „stát se“. Žáci samostatně doplňují do mezer správné tvary tohoto slovesa v přítomném čase a poté každou větu přeloží do českého jazyka. Následně celé cvičení společně s učitelem zkontrolují.Toto cvičení je vhodné též jako písemná práce na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_04

Druh: pracovní list
Ročník: 1., 2., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičování časování sloves s neodlučitelnou a odlučitelnou předponou v přítomném čase. V 1. cvičení žáci rozdělí do dvou sloupců slovesa, která mají uvedená v zadání, podle toho, zda mají neodluči-telnou či odlučitelnou předponu. V 2. cvičení dosazují sloveso ze závorkyve správném tvaru přítomného času do mezer. Dle potřeby odlučujípředponu. Následně pak obě dvě cvičení učitel s žáky zkontroluje. Tento pracovní list je vhodný i jako písemná práce na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_05

Druh: pracovní list
Ročník: 1., 2., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení časování způsobových sloves a slovesa „wissen“ v přítomném čase. V prvním cvičení žáci vybírají ze třech variant tvaru způsobového slovesa pouze jednu správnou a podtrhávají ji. Ve druhém cvičení pak přetvářejí věty dle vzoru tak, aby do každé dosadili způsobové sloveso ze závorky ve správném tvaru. Ve třetím cvičení sestavují věty se způsobovým slovesem ve správném tvaru a každou větu ještě přeloží do češtiny. Žáci vypracovávají cvičení samostatně a následně je pak nebo průběžně zkontrolují s učitelem. Všechna tři cvičení mohou posloužit i jako písemná práce na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_06

Druh: pracovní list
Ročník: 1., 2., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení časování sloves se změnou kmenové samohlásky v přítomném čase.
V prvním cvičení žáci vybírají ze třech možností jednu správnou a tu podtrhnou. Ve druhém cvičení dosazují do řádku správný tvar slovesa v závorce v přítomném čase. Poté obě cvičení společně zkontrolují s učitelem. Tato cvičení je možné využít i jako písemnou práci na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_07

Druh: pracovní list
Ročník: 1., 2., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření rozkazovacího způsobu sloves. V prvním cvičení žáci tvoří od zadaných sloves všechny čtyři tvary rozkazovacího způsobu. Ve druhém cvičení pracují žáci dle vzoru. Přetvářejí věty tak, že ze zadané věty odstraní způsobové sloveso a místo něho dávají věty do rozkazovacího způsobu v příslušném tvaru. Poté vše zkontrolují s učitelem. Obě cvičení lze též použít jako písemnou práci na tuto látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_08

Druh: pracovní list
Ročník: 1., 2., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení časování zvratných sloves v přítomném čase. Žáci doplňují v daném cvičení do mezer příslušný tvar zvratného zájmene ve 3. nebo 4. pádě popřípadě, není-li sloveso zvratné, nedoplní nic. V některých případech je možno příslušné zvratné zájmeno doplnit nebo ne, neboť dané sloveso připouští variantu zvratnou i nezvratnou. Následně učitel s žáky cvičení zkontroluje. Cvičení lze použít i jako písemnou práci na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_09

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření složeného minulého času perfekta pravidelných sloves. V prvním cvičení tvoří žáci příčestí minulé od uvedených sloves. Poté si označí (podtrhnou, zabarví apod.) u každého vytvořeného příčestí písmeno, jehož pořadové číslo ve slově je uvedeno u každého slovesa v závorce. Tato jednotlivá písmena pak tvoří tajenku, kterou žáci napíší na příslušný řádek dole pod cvičením a přeloží do češtiny. Ve druhém cvičení převádějí žáci věty z přítomného času do perfekta. Následně obě cvičení zkontrolují s učitelem. Tato cvičení lze použít i jako písemnou práci na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_10

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření perfekta od pomocných, silných a smíšených sloves. V 1. cvičení žáci nejprve doplňují do vět správný tvar pomocného slovesa a poté vyberou ze třech variant správnou variantu příčestí minulého a označí ji. Ve 2. cvičení převádějí dané věty do perfekta. Obě cvičení následovně zkontrolují s učitelem. Tato cvičení lze použít i jako písemnou práci na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_11

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření perfekta od způsobových sloves a slovesa „wissen“. V 1. cvičení žáci vybírají ze třech možností dokončení věty jednu správnou a označí ji. Ve 2. cvičení žáci překládají za pomocí perfekta věty do němčiny. Poté obě cvičení zkontrolují s učitelem. Tato cvičení je možné použít i jako písemnou práci na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_12

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření perfekta od všech typů sloves, tzn. od sloves pravidelných i nepravidelných (silných, pomocných, smíšeného časování, způsobových a slovesa „wissen“). Žáci ve cvičení doplňují do vět nejprve správný tvar pomocného slovesa a poté příčestí minulé od slovesa, které stojí na konci každé věty ve tvaru infinitivu v závorce. Pak cvičení zkontrolují s učitelem. Cvičení je možné použít též jako písemnou práci na celkové shrnutí perfekta.

DUM 02_04_NEJ_Fo_13

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření jednoduchého minulého času préterita pravidelných sloves. V 1. cvičení převádějí žáci věty z přítomného času do préterita, ve 2. cvičení „poskládají“ z uvedených slov větu, ve které bude tvar slovesa opět ve správné osobě v préteritu. Následně obě cvičení zkontrolují s učitelem. Cvičení je možno použít i jako písemnou práci na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_14

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření jednoduchého minulého času préterita silných, pomocných a smíšených sloves. V 1. cvičení žáci doplňují do řádku nejprve český význam uvedeného slovesa v infinitivu a poté vedle na stejný řádek vytvoří správný tvar od tohoto slovesa v préteritu v příslušné osobě. V tomto cvičení se vyskytují slovesa silného a smíšeného časování. Ve 2. cvičení žáci doplňují do mezer příslušný tvar pomocných sloves haben, sein nebo werden v préteritu. Obě dvě cvičení následně zkontrolují s učitelem. Tato cvičení lze použít i jako písemnou práci na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_15

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření préterita od způsobových sloves a slovesa „wissen“. V 1. cvičení je vždy napsána věta česky a pod ní je uveden její odpovídající německý překlad, kde chybí pouze přeložený správný tvar způsobového slovesa v préteritu. Ten žáci doplní. Ve 2. cvičení je vlevo uveden tvar způsobového slovesa v určité osobě v přít. čase a žáci vedle vpravo doplňují tvar tohoto slovesa v préteritu. V závorce je vždy uvedeno číslo, které označuje pořadí písmene v daném slově. Tato písmena poté tvoří tajenku, kterou žáci zapíší do příslušného volného místa v německé větě, která je o něco níže. Dostanou přísloví, které nejprve doslova přeloží do češtiny, poté uvedou odpovídající český ekvivalent tohoto přísloví a na závěr se pokusí ústně vysvětlit německy význam tohoto přísloví.

DUM 02_04_NEJ_Fo_16

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k souhrnnému procvičování préterita. Žáci vypracovávají jedno cvičení, ve kterém mají tři úkoly. V 1. úkole vyhledají v osmisměrce 14 sloves ve tvaru infinitivu. Po jejich označení zbyde 14 písmen, která tvoří dohromady tajenku. Ve 2. úkole tato slovesa rozdělí do dvou skupin dle toho, jsou-li pravidelná či nepravidelná. A ve 3. úkole použijí žáci daná slovesa ve tvaru préterita ve větách. Cvičení mohou žáci vypracovávat jednotlivě, ve dvojicích nebo i ve skupinách. Na závěr vše zkontrolují s učitelem.

DUM 02_04_NEJ_Fo_17

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k celkovému shrnutí a procvičení tvoření préterita a perfekta od různých typů sloves. V 1. cvičení žáci řeší osmisměrku, ve které hledají a libovolným způsobem označují 17 sloves v infinitivu. Po jejich označení zůstane volných několik písmen, která tvoří tajenku. Tajenkou je otázka, na kterou žáci dvěmi nebo třemi větami písemně odpoví. Ve 2. cvičení žáci pracují se slovesy z 1. cv. Rozdělují je nejprve do dvou skupin – pravidelná, nepravidelná, a poté nepravidelná ještě do čtyřech skupin – pomocná, modální, smíšená a silná. Ve 3. cvičení žáci opět pracují se slovesy ze cv. 1. Tato slovesa dosazují dle smyslu do vět ve správném tvaru I. préterita, II. perfekta. Vše následně nebo průběžně zkontrolují s učitelem.

DUM 02_04_NEJ_Fo_18

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., vzdělávací obor Kuchař – číšník, Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření 1. budoucího času. Žáci v daném cvičení převádějí věty napsané v přítomném čase za pomoci slovesa „werden“ do 1. budoucího času. Pracují samostatně, v případě potřeby se obrátí na učitele. Po skončení zkontrolují cvičení s učitelem. Cvičení je možné použít též jako písemný test na danou látku.

DUM 02_04_NEJ_Fo_19

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4., vzdělávací obor Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení užití závislého infinitivu s „zu“ nebo bez „zu“. V 1. cvičení žáci překládají do němčiny české věty, ve kterých se jedná o infinitiv závislý na podstatném nebo přídavném jménu. Ve 2. cvičení k sobě žáci přiřazují první část věty z levého sloupce a druhou část věty z pravého sloupce tak, aby věty dávaly smysl. Zároveň doplňují částici „zu“, kde je nutná. Nemusí opisovat celé věty, stačí, když pouze spojují písmena a číslice rovnou čarou a vpisují případné „zu“. Ve 3. cvičení dokončují žáci větu dle závorky a opět, jestliže je to nutné, správně doplňují částici „zu“. V případě potřeby jim učitel pomáhá. Na závěr všechna tři cvičení s žáky zkontroluje. Tato cvičení jsou vhodná i jako písemná práce na dané téma.

DUM 02_04_NEJ_Fo_20

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4., vzdělávací obor Gastronomie, Cestovní ruch, Podnikání
Anotace:
Použití k procvičení tvoření konjunktivu préterita a opisné formy „würde“ + infinitiv. V 1. cvičení žáci dle vzoru přetvářejí věty do konjunktivu préterita nebo do opisné formy „würde“ + infinitiv. Ve 2. cvičení sestavují dle zadání větu opět v konjunktivu préterita nebo za pomoci opisné formy „würde“ + infinitiv. Ve 3. cvičení vybírají ze třech možností vždy jednu správnou a označí ji. Následně všechna cvičení zkontrolují s učitelem. Tato cvičení je možno použít i jako písemnou práci na danou látku.