INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ANOTACE K VÝUKOVÉ SADĚ č. VY_32_INOVACE_02_05_NEJ_Ps

| | |
|---|---|
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.5.00/34.0705 |
| **Číslo a název šablony klíčové aktivity** | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| **Tematická oblast (předmět)** | Deklinace (německý jazyk) |
| **Autor** | Mgr. Martina Prousková |
| **Datum vytvoření** | květen – listopad 2013 |

## ÚVOD KE VZDĚLÁVACÍMU MATERIÁLU

Vzdělávací materiál je určen pro žáky střeních škol. Lze jej použít na gymnáziích, středních odborných školách i na odborných učilištích. Jedná se o pracovní listy vztahující se ke konkrétnímu gramatickému jevu v oblasti deklinace, které lze použít nejen k procvičování, ale i písemnému opakování této učební látky.

## POPIS JEDNOTLIVÝCH DIGITÁLNÍCH UČEBNÍCH MATERIÁLŮ

### DUM 02_05_NEJ_Ps_21

Druh: pracovní list
Ročník: 1. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení skloňování substantiv se členem neurčitým v nominativu – rozlišení členu neurčitého u maskulina, feminina a neutra v singuláru, a v plurálu. V obou cvičeních žáci pouze doplňují člen neurčitý. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

### DUM 02_05_NEJ_Ps_22

Druh: pracovní list
Ročník: 1. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení skloňování substantiv se členem neurčitým v akusativu – rozlišení nominativu a akusativu ve větách. V prvním cvičení žáci převádějí substantivum z nominativu do akusativu. Ve druhém cvičení již musí rozlišit mezi oběma pády. Doplňují tedy člen neurčitý v nominativu nebo akusativu, pokud před podstatným jménem nemá být žádný člen, žáci volné místo proškrtnou.Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_23

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení skloňování substantiv se členem neurčitým v dativu – rozlišení nominativu a dativu ve větách a převádění substantiv do dativu v plurálu. V prvním cvičení žáci převádějí substantivum z nominativu do dativu. Ve druhém cvičení již musí rozlišit mezi oběma pády. Doplňují tedy člen neurčitý v nominativu nebo dativu. Ve třetím cvičení žáci doplňují tvar substantiva s koncovkou, která náleží dativu v plurálu. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_24

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení skloňování substantiv se členem neurčitým v genitivu – použití genitivu v odpovědi na otázku začínající tázacím zájmenem *wessen*. Není třeba odpovídat celou větou, stačí doplnit pouze správný tvar substantiva. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_25

Druh: pracovní list
Ročník: 1. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení skloňování substantiv se záporem *kein* v nominativu a akusativu a na správné použití záporu *kein* v odpovědích na zjišťovací otázky. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_26

Druh: pracovní list
Ročník: 1. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení znalosti rodu substantiv podle členu určitého (*der, die, das*) a na použití určitého členu v nominativu ve větách. V prvním cvičení hledají žáci v osmisměrce 21 slov, která následně roztřídí podle rodu do tří skupin. Ve druhém cvičení žáci vytvářejí větu, která rozvíjí větu předchozí, v níž je použit člen neurčitý. Větu vytvoří pomocí slov uvedených v závorce s použitím slovesa *sein* ve správném tvaru. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_27

Druh: pracovní list
Ročník: 1. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace substantiv se členem určitým v akusativu. V prvním cvičení žáci pouze doplňují člen určitý, ve druhém cvičení odpovídají celou větou na otázku, přičemž v odpovědi použijí substantivum uvedené v závorce. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_28

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace substantiv se členem určitým v dativu. V prvním cvičení žáci tvoří z řady slov větu, přičemž musí dát sloveso do správného tvaru a podstatné jméno za ním do dativu. Ve druhém cvičení odpovídají celou větou na otázku, přičemž v odpovědi použijí substantivum uvedené v závorce. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_29

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace substantiv se členem určitým v genitivu a rozlišení tvarů slabých substantiv v genitivu. V prvním cvičení žáci rozdělují uvedená substantiva do tří skupin podle toho, zda se jedná o rod mužský, střední nebo substantiva se slabým skloňováním. Ve druhém cvičení odpovídají celou větou na otázku, přičemž v odpovědi použijí substantivum uvedené v závorce. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_30

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace substantiv se členem neurčitým i určitým, záporem *kein*, ve všech pádech. Jedná se o opakovací cvičení. V prvním z nich žáci doplňují členy nebo zápor *kein* ve správném tvaru, ve druhém cvičení libovolně odpovídají celou větou na zadané otázky, přičemž musí použít substantivum se členem určitým nebo neurčitým. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_31

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace přivlastňovacích zájmen ve všech pádech. V prvním cvičení žáci vycházejí při tvorbě přivlastňovacího zájmena ze zájmena osobního, přičemž doplní správnou koncovku v nominativu. Ve druhém cvičení doplňují koncovky již uvedených přivlastňovacích zájmen. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_32

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace osobních zájmen v dativu. V prvním cvičení žáci spojují osobní zájmeno v nominativu s tvarem v dativu. Ve druhém cvičení doplňují osobní zájmeno uvedené v závorce ve správném tvaru a ve třetím cvičení sami nahrazují podstatné jméno zájmenem.Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_33

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace osobních zájmen v akusativu. V prvním cvičení žáci spojují osobní zájmeno v nominativu s tvarem v akusativu. Ve druhém cvičení doplňují osobní zájmeno uvedené v závorce ve správném tvaru a ve třetím cvičení sami nahrazují podstatné jméno zájmenem. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_34

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace osobních zájmen. V prvním cvičení žáci doplňují do tabulky chybějící vtary osobních zájmen. Ve druhém cvičení doplňují zájmena uvedená v závorce, přičemž je třeba rozlišit dativ a akusativ. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_35

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace po předložkách s dativem. V prvním cvičení žáci převádějí do dativu slova uvedená v závorce. Ve druhém cvičení spojují významově části vět tak, aby vytvořená věta dávala smysl. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_36

Druh: pracovní list
Ročník: 2., 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace po předložkách s akusativem. V prvním cvičení žáci převádějí do akusativu slova uvedená v závorce. Ve druhém cvičení žáci tvoří z řady slov věty, přičemž musí dbát na správný spovosled a uvedení slov do správného tvaru. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_37

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace po předložkách s dativem a akusativem. V prvním cvičení žáci doplňují členy u substantiv v dativu nebo akusativu podle předložky. Ve druhém cvičení odpovídají na otázky uvozené příslovcem *wo* nebo *wohin,* podle čehož doplní k substantivu s předložkou člen v dativu nebo akusativu. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_38

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace adjektiv bez členu ve všech pádech. V prvním cvičení žáci doplňují do tabulky chybějící tvary přídavných jmen se správnou koncovkou a ve druhém cvičení doplňují ve větách koncovky adjektiv v příslušném pádě. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_39

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičování deklinace adjektiv se členem neurčitým. V prvním cvičení žáci vybírají z řady adjektiv podle vhodnosti do věty a doplňují je s příslušnou koncovkou. Ve druhém cvičení doplňují koncovky u členu i u adjektiva, pokud je příslušný tvar bez koncovky, žáci volné pole proškrtnou. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.

## DUM 02_05_NEJ_Ps_40

Druh: pracovní list
Ročník: 3., 4. – středoškolské maturitní obory, učební obory
Anotace: Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičování deklinace adjektiv se členem určitým. V prvním cvičení žáci doplňují do tabulky člen určitý a u adjektiv koncovku *–e* nebo *–en*. Ve druhém cvičení žáci odpovídají na otázky pomocí slov uvedených v závorce, přičemž použijí příslušný tvar členu určitého a adjektiva. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.