



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE K VÝUKOVÉ SADĚ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0705
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	SLOVESA (ANGLICKÝ JAZYK)
Autor	Mgr. Hana Cimbálová
Datum vytvoření	Červen 2013 – únor 2014

ÚVOD KE VZDĚLÁVACÍMU MATERIÁLU

Vzdělávací materiál je určen k procvičování tématu slovesa. Jedná se o opakovací cvičení v různých formách.

POPIS JEDNOTLIVÝCH DIGITÁLNÍCH UČEBNÍCH MATERIÁLŮ

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_21

Druh: Pracovní list
Ročník: Třetí, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení minulého času prostého. Žáci přeloží sloveso v závorce do anglického jazyka a poté doplní do mezery správný tvar daného slovesa v minulém čase. Společně pak učitel a žáci zkontrolují správné řešení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_22

Druh: Pracovní list
Ročník: Čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení činného a trpného rodu v časech: přítomný prostý, minulý prostý, předpřítomný, budoucí prostý. Žáci převedou věty z činného rodu do trpného. Společně pak učitel a žáci zkontrolují správné řešení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_23

Druh: Pracovní list
Ročník: Čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení činného a trpného rodu v časech: přítomný prostý, minulý prostý, předpřítomný, budoucí prostý. Žáci převedou věty z rodu trpného do činného. Společně pak učitel a žáci zkontrolují správné řešení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_24

Druh: Pracovní list
Ročník: Třetí, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení minulého času prostého a průběhového. V 1. cvičení žáci vyberou správný slovesný tvar, který podtrhnou. Ve 2. cvičení dají sloveso v závorce do správného minulého času. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení obou cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_25

Druh: Pracovní list
Ročník: Třetí, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení nepravidelných sloves. Žáci vyhledají v osmisměrce 29 nepravidelných sloves (25 se jich vyskytuje 1x a 2 se vyskytují 2x) ve tvarech holého infinitivu, minulého času nebo minulého přičestí. Slovesa přeškrtnají a vypíší v libovolném pořadí na řádky pod osmisměrkou. (V řešení jsou slovesa uvedena v abecedním pořadí). Poté vyluští tajenku, kterou tvoří zbylá písmena v osmisměrce. Nakonec dopíše zbývající dva tvary všech nepravidelných sloves. Společně pak učitel a žáci zkontrolují správné řešení. (pozn.: V řešení jsou tvary sloves vyskytující se v osmisměrce vyznačeny tučně).

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_26

Druh: Pracovní list
Ročník: První - druhý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použití k procvičení přítomného času prostého. V 1. cvičení žáci uvedou tvary pro 3. osobu jednotného čísla. Ve 2. cvičení doplní podle smyslu do každé věty vždy jedno sloveso z 1. cvičení ve správném tvaru.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_27

Druh: Pracovní list
Ročník: První, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení přítomného času prostého a průběhového. V 1. cvičení žáci vyberou správný slovesný tvar, který podtrhnou. Ve 2. cvičení vytvoří ke každé oznamovací větě otázku a větu zápornou. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení obou cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_28

Druh: Pracovní list
Ročník: Čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení časových a podmínkových vět (nultý a první kondicionál). V obou cvičeních žáci doplní slovesa v závorkách do vět tak, aby věty významově odpovídaly větám v českém jazyce. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení obou cvičení

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_29

Druh: Pracovní list
Ročník: Čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení podmínkových vět (druhý a třetí kondicionál). V obou cvičeních žáci doplní slovesa v závorkách do vět tak, aby věty významově odpovídaly větám v českém jazyce. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení obou cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_30

Druh: Pracovní list
Ročník: Čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použití k procvičení časových a podmínkových vět. V prvním cvičení žáci doplní slovesa v závorkách do vět tak, aby věty významově odpovídaly větám v českém jazyce. Ve druhém cvičení žáci přeloží věty z českého jazyka do anglického. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení obou cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_31

Druh: Pracovní list
Ročník: Druhý - třetí, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení tvoření doplňovacích otázek v přítomném prostém, přítomném průběhovém, minulém prostém a budoucím (vyjádřeném pomocí be going to) čase. V prvním cvičení žáci tvoří otázky s použitím tázacích slov tištěných tučně. Ve druhém cvičení vytvoří otázky tak, aby bylo možné na ně odpovědět podtrženým výrazem. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení obou cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_32

Druh: Pracovní list
Ročník: Třetí - čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení tvoření doplňovacích otázek v časech: přítomném prostém, přítomném průběhovém, minulém prostém, minulém průběhovém, předpřítomném prostém, budoucím (vyjádřeném pomocí be going to) a budoucím prostém. V daném cvičení žáci vytvoří otázky tak, aby bylo možné na ně odpovědět podtrženými výrazy. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_33

Druh: Pracovní list
Ročník: Třetí - čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení rozdílů mezi předpřítomným a minulým časem prostým. V1. cvičení jsou dány dvojice vět, z nichž jedna věta je vždy v čase minulém prostém a druhá v čase předpřítomném. Žáci vybírají podle významu správnou možnost a nebo b. Ve 2. cvičení žáci překládají věty z českého jazyka do anglického. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_34

Druh: Pracovní list
Ročník: Třetí - čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení rozdílů mezi předpřítomným a minulým časem prostým. V1. cvičení žáci překládají věty z anglického jazyka do českého. Ve 2. cvičení překládají věty z českého jazyka do anglického. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení obou cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_35

Druh: Pracovní list
Ročník: Třetí - čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení modálních sloves can, may, must, would, could, should a jejich záporů. V1. cvičení žáci tvoří z kladných vět věty záporné a naopak a poté dané věty překládají do českého jazyka. Ve 2. cvičení překládají věty z českého jazyka do anglického. Následně učitel s žáky zkontroluje správné řešení obou cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_36

Druh: Pracovní list
Ročník: První - čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení lexikálních sloves. V 1. Cvičení žáci hledají v osmisměrce 23 sloves ve tvaru holého infinitivu, která vypíšou na řádky pod osmisměrkou tak, aby vytvořili smysluplná slovní spojení. Každé sloveso smí užit pouze jednou. Zbýlá písmena v osmisměrce tvoří tajenku. Následně učitel s žáky zkontroluje správné řešení. Ve 2. cvičení žáci tvoří věty v různých gramatických časech s užitím slovních spojení z prvního cvičení. Pro kontrolu přečte každý žák 2-3 věty nahlas. (Poznámka k cv.1: Některá slovesa se hodí k více výrazům, v řešení je uvedena pouze jedna z možností.)

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_37

Druh: Pracovní list
Ročník: Čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použití k procvičení jedněch z nejvíce frekventovaných frázových sloves se slovesy: **come, get, look**. Ve cvičeních 1,3, a 5 žáci přiřazují anglická frázová slovesa k českým ekvivalentům. Ve cvičeních 2,4 a 6 doplňují do vět frázová slovesa z předchozích cvičení ve správném tvaru. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení všech cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_38

Druh: Pracovní list
Ročník: Čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení jedněch z nejvíce frekventovaných frázových sloves se slovesy: **go, give, take**. Ve cvičeních 1,3, a 5 žáci přiřazují anglická frázová slovesa k českým ekvivalentům. Ve cvičeních 2,4 a 6 doplňují do vět frázová slovesa z předchozích cvičení ve správném tvaru. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení všech cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_39

Druh: Pracovní list
Ročník: Čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení jedněch z nejvíce používaných frázových sloves tvořených se slovesy: **put, run, turn**. Ve cvičeních 1,3, a 5 žáci přiřazují anglická frázová slovesa k českým ekvivalentům. Ve cvičeních 2,4 a 6 doplňují do vět frázová slovesa z předchozích cvičení ve správném tvaru. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení všech cvičení.

VY_32_INOVACE_04_11_ANJ_Ci_40

Druh: Pracovní list
Ročník: Třetí - čtvrtý, studijní obor Cestovní ruch, Gastronomie
Anotace:

Použití k procvičení slovesných vazeb. Žáci doplňují do vět slovesa v závorkách ve správném tvaru. Poté učitel s žáky zkontroluje správné řešení..