INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE K VÝUKOVÉ SADĚ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0705
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	*Zeměpis cestovního ruchu*
Autor	*Mgr. Jaroslava Benešová*
Datum vytvoření	*září 2012 – srpen 2013*

ÚVOD KE VZDĚLÁVACÍMU MATERIÁLU

Vzdělávací materiál je určen pro výuku tematického celku ZCR Asie. Jedná se o prezentace jednotlivých oblastí (hlavní část hodiny) a o procvičovací cvičení (úvodní část nebo závěrečná část hodiny) formou křížovek, osmisměrek a doplňovaček.

POPIS JEDNOTLIVÝCH DIGITÁLNÍCH UČEBNÍCH MATERIÁLŮ

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 21

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní části hodiny. Důležité pro pochopení politické situace a mentality lidí v JZ Asii, což ovlivňuje i rozvoj cestovního ruchu. Pohovořit o problémech soužití několika náboženství v této oblasti světa. Propojenost se ZSV (lze použít i v hodinách ZSV). Možno doplnit obrázky k jednotlivým pojmům (následují v prezentacích týkajících se oblasti). Pojmy vysvětlit, co znamenají.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 22

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní části hodiny. Slouží k prohloubení nebo ověření pojmů z místopisu Asie. Správné řešitele ohodnotit malou známkou za práci v hodině. Mohou použít atlas nebo svou vypracovanou slepou mapu. Pokud použijeme k ověření znalostí – bez atlasu.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 23

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní části hodiny. Slouží k prohloubení nebo ověření pojmů z místopisu Asie. Správné řešitele ohodnotit malou známkou za práci v hodině. Mohou použít atlas nebo svou vypracovanou slepou mapu. Pokud použijeme k ověření znalostí – bez atlasu.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 24

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní části hodiny. Slouží k prohloubení nebo ověření pojmů z místopisu Asie. Správné řešitele ohodnotit malou známkou za práci v hodině. Mohou použít atlas nebo svou vypracovanou slepou mapu. Pokud použijeme k ověření znalostí – bez atlasu.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 25

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní části hodiny. Slouží k prohloubení nebo ověření pojmů z místopisu Asie. Správné řešitele ohodnotit malou známkou za práci v hodině. Mohou použít atlas nebo svou vypracovanou slepou mapu. Pokud použijeme k ověření znalostí – bez atlasu.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 26

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní části hodiny. Důležité pro pochopení politické situace a mentality lidí v J, JV, V Asii, což ovlivňuje i rozvoj cestovního ruchu. Pohovořit o problémech soužití několika náboženství v této oblasti světa. Propojenost se ZSV (lze použít i v hodinách ZSV). Možno doplnit obrázky k jednotlivým pojmům (následují v prezentacích týkajících se oblasti). Pojmy vysvětlit, co znamenají.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 27

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Použití při úvodu do tematického celku Asie. Žáci si místopisné minimum okopírují nebo opíší a vypracují si svoji slepou mapu s danými pojmy. Během následujících hodin si přikreslují další pojmy týkající se Asie (města, památky atd.). Vypracovaná slepá mapa jim slouží jako učební pomůcka a při každé následující hodině s ní pracují.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 28

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Kontrolní doplňovací cvičení k probrané látce cestovní ruch JZ Asie. Lze použít na konci hodiny pro kontrolu osvojení učiva nebo na začátku hodiny následující místo zkoušení. Použití – pustit přes projektor pro všechny nebo vytisknout a dát každému (připraveno na rozstříhání). Možno vybrat namátkově nebo od všech. Kontrola učitelem nebo samotným žákem.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 29

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Kontrolní doplňovací cvičení k probrané látce cestovní ruch J, JV Asie. Lze použít na konci hodiny pro kontrolu osvojení učiva nebo na začátku hodiny následující místo zkoušení. Použití – pustit přes projektor pro všechny nebo vytisknout a dát každému (připraveno na rozstříhání). Možno vybrat namátkově nebo od všech. Kontrola učitelem nebo samotným žákem.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 30

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Kontrolní doplňovací cvičení k probrané látce cestovní ruch STŘ a V Asie. Lze použít na konci hodiny pro kontrolu osvojení učiva nebo na začátku hodiny následující místo zkoušení. Použití – pustit přes projektor pro všechny nebo vytisknout a dát každému (připraveno na rozstříhání). Možno vybrat namátkově nebo od všech. Kontrola učitelem nebo samotným žákem.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 31

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní části hodiny (zahřátí). Slouží k prohloubení nebo ověření místopisu Asie. Zároveň slouží k opakování a procvičování hledání v mapě pomocí zeměpisných souřadnic a vůbec trénujeme práci s atlasem a hledání informací v atlase. Ti, co budou mít úkoly správně ohodnotit známkou za práci v hodině. Žáci si hravou formou osvojují, kde leží jednotlivé státy a jaká jsou jejich hlavní města. Kontrola učitelem nebo žáky samotnými.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 32

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní části hodiny (zahřátí). Slouží k prohloubení nebo ověření místopisu Asie. Zároveň slouží k opakování a procvičování hledání v mapě pomocí zeměpisných souřadnic a vůbec trénujeme práci s atlasem a hledání informací v atlase. Ti, co budou mít úkoly správně ohodnotit známkou za práci v hodině. Žáci si hravou formou osvojují, kde leží jednotlivé státy a jaká jsou jejich hlavní města. Kontrola učitelem nebo žáky samotnými.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 33

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití do úvodní nebo závěrečné části hodiny. Kreativní formou prohlubujeme učivo týkající se Asie – zeměpisné pojmy, pojmy z cestovního ruchu, pojmy atd. Žáci formulují věty a učí se tím pojmy používat. Lze ohodnotit úkoly samostatně nebo dohromady. Lze doplnit obrázky.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 34

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Vhodné do úvodní části hodiny nebo do závěrečné části hodiny. Lze zadat jako domácí úkol, kdy žáci zjistí přesné informace o pojmech, které nepatří mezi čtveřici pojmů. Ohodnotit známkou nejlepší řešitele. Slouží k ověření znalostí zeměpisných pojmů a pojmů týkajících se ZCR. Žáci musí přijít na to, proč daný pojem nepatří mezi čtveřici a vysvětlit.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 35

Druh: pracovní list
Ročník: 2.
Anotace:

Slouží k závěrečnému opakování pojmů, týkajících se asijského kontinentu v souvislosti s cestovním ruchem. Provedeno ve dvou variantách A, B. Lze nakopírovat a dát každému nebo pustit přes projektor.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 36

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití v hlavní části hodiny. Prezentace s teorií k cestovnímu ruchu JZ Asie. Teorie doplněna obrázky a doplňujícím textem pro učitele (vysvětluje o jaké obrázky se jedná, historii, okolnosti atd). Žáci pracují s atlasem a slepou mapou, do které si ještě doplňují některé zeměpisné údaje.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 37

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití v hlavní části hodiny. Prezentace s teorií k cestovnímu ruchu J Asie. Teorie doplněna obrázky a doplňujícím textem pro učitele (vysvětluje o jaké obrázky se jedná, historii, okolnosti atd). Žáci pracují s atlasem a slepou mapou, do které si ještě doplňují některé zeměpisné údaje.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 38

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití v hlavní části hodiny. Prezentace s teorií k cestovnímu ruchu JV Asie. Teorie doplněna obrázky a doplňujícím textem pro učitele (vysvětluje o jaké obrázky se jedná, historii, okolnosti atd). Žáci pracují s atlasem a slepou mapou, do které si ještě doplňují některé zeměpisné údaje.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 39

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití v hlavní části hodiny. Prezentace s teorií k cestovnímu ruchu Východní Asie. Teorie doplněna obrázky a doplňujícím textem pro učitele (vysvětluje o jaké obrázky se jedná, historii, okolnosti atd). Žáci pracují s atlasem a slepou mapou, do které si ještě doplňují některé zeměpisné údaje.

VY_32_INOVACE_06_17_ZCR_Bn_ 40

Druh: prezentace
Ročník: 2.
Anotace:

Použití v hlavní části hodiny. Prezentace s teorií k cestovnímu ruchu Střední Asie. Teorie doplněna obrázky a doplňujícím textem pro učitele (vysvětluje o jaké obrázky se jedná, historii, okolnosti atd). Žáci pracují s atlasem a slepou mapou, do které si ještě doplňují některé zeměpisné údaje.