



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název školy</b>	Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou 512 51
<b>IČ</b>	15043151
<b>Název operačního programu</b>	OP VK 1.5.
<b>Registrační číslo</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0705
<b>Označení vzdělávacího materiálu</b>	VY_32_INOVACE_02_04_NEJ_Fo_19
<b>Název tematické oblasti (sady)</b>	Slovesa
<b>Název vzdělávacího materiálu</b>	Infinitiv závislý na podstatném jménu, přídavném jménu a na slovesu
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Anotace</b>	Použití k procvičení užití závislého infinitivu s „zu“ nebo bez „zu“. V 1. cvičení žáci překládají do němčiny české věty, ve kterých se jedná o infinitiv závislý na podstatném nebo přídavném jménu. Ve 2. cvičení k sobě žáci přiřazují první část věty z levého sloupce a druhou část věty z pravého sloupce tak, aby věty dávaly smysl. Zároveň doplňují částici „zu“, kde je nutná. Nemusí opisovat celé věty, stačí, když pouze spojují písmena a číslice rovnou čarou a vpisují případné „zu“. Ve 3. cvičení dokončují žáci větu dle závorky a opět, jestliže je to nutné, správně doplňují částici „zu“. V případě potřeby jim učitel pomáhá. Na závěr všechna tři cvičení s žáky zkontroluje. Tato cvičení jsou vhodná i jako písemná práce na dané téma.
<b>Klíčová slova</b>	Infinitiv mit „zu“, ohne „zu“
<b>Vzdělávací obor, pro který je materiál určen</b>	Cestovní ruch, Podnikání, Gastronomie
<b>Ročník</b>	3., 4.
<b>Typická věková skupina</b>	18 - 19
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	Ano
<b>Autor</b>	Mgr. Radka Forgáčová
<b>Zhotoveno, (datum/období)</b>	Červen 2013

# ZADÁNÍ

## 1. Übersetzen Sie ins Deutsche. Přeložte do němčiny.

- 1) Nemám teď čas vařit večeři.
- 2) Je zajímavé navštěvovat každý rok cizí země.
- 3) Máš chuť jít se mnou dnes večer do divadla?
- 4) Je nutné připravovat se k maturitě.
- 5) Je možné udělat velký nákup za 2 000 korun?
- 6) Nemáme možnost moci po obědě dvě hodiny spát.

## 2. Verbinden Sie. Ergänzen Sie die Partikel *zu*, falls nötig. Spojte. Doplňte částici *zu*, jestliže je to nutné.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| a) Meine Oma hat vor              | 1. am Samstagabend am Internet surfen.     |
| b) Es ist wichtig                 | 2. Kinder und Familie planen.              |
| c) Karl will                      | 3. einen Pullover für ihren Hund stricken. |
| d) Ich hörte                      | 4. mit mir das Wochenende verbringen.      |
| e) Kinder, vergesst nicht         | 5. noch in der Arbeit sitzen?              |
| f) Mein Freund hat kein Interesse | 6. fremde Vokabeln regelmäßig lernen.      |
| g) Martina beginnt                | 7. vor dem Schlafen Zähne putzen!          |
| h) Wie lange wirst du             | 8. in unserem Wohnzimmer Musik spielen.    |

## 3. Beenden Sie die Sätze. Mit *zu* oder ohne *zu*? Dokončete věty. S *zu* nebo bez *zu*?

- a) Peter fährt am Dienstag \_\_\_\_\_! (nach Prag einkaufen)
- b) Ich habe keinen Mut \_\_\_\_\_. (Bungee jumping springen)
- c) Lässt du mich \_\_\_\_\_? (in Ruhe arbeiten)
- d) Es ist gesund \_\_\_\_\_. (Sport treiben)
- e) Ich versuche \_\_\_\_\_. (es noch einmal erklären)

- f) Wir bleiben \_\_\_\_\_. (hier noch 5 Minuten warten)
- g) Monika, hast du Lust \_\_\_\_\_? (morgen aufräumen)
- h) Es ist angenehm \_\_\_\_\_. (lange im Bett bleiben dürfen)
- i) Sie probiert \_\_\_\_\_. (ihr Handy selbst reparieren)
- j) Kannst du mir \_\_\_\_\_? (mit der Hausaufgabe helfen)

# ŘEŠENÍ

## 1. Übersetzen Sie ins Deutsche. Přeložte do němčiny.

- 1) Nemám teď čas vařit večeři.  
*Ich habe keine Zeit, jetzt das Abendessen zu kochen.*
- 2) Je zajímavé navštěvovat každý rok cizí země.  
*Es ist interessant, jedes Jahr fremde Länder zu besuchen.*
- 3) Máš chuť jít se mnou dnes večer do divadla?  
*Hast du Lust, mit mir heute Abend ins Theater zu gehen?*
- 4) Je nutné připravovat se k maturitě.  
*Es ist nötig, sich zum Abitur vorzubereiten.*
- 5) Je možné udělat velký nákup za 2 000 korun?  
*Ist es möglich, einen großen Einkauf für 2 000 Kronen zu machen?*
- 6) Nemáme možnost moci po obědě dvě hodiny spát.  
*Wir haben keine Möglichkeit, nach dem Mittagessen zwei Stunden schlafen zu können.*

## 2. Verbinden Sie. Ergänzen Sie die Partikel zu, falls nötig. Spojte. Doplňte částici zu, jestliže je to nutné.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| a) Meine Oma hat vor              | 1. am Samstagabend am Internet surfen.     |
| b) Es ist wichtig                 | 2. Kinder und Familie planen.              |
| c) Karl will                      | 3. einen Pullover für ihren Hund stricken. |
| d) Ich hörte                      | 4. mit mir das Wochenende verbringen.      |
| e) Kinder, vergesst nicht         | 5. noch in der Arbeit sitzen?              |
| f) Mein Freund hat kein Interesse | 6. fremde Vokabeln regelmäßig lernen.      |
| g) Martina beginnt                | 7. vor dem Schlafen Zähne putzen!          |
| h) Wie lange wirst du             | 8. in unserem Wohnzimmer Musik spielen.    |

*Lösung (z. B.):*

- a)3 *Meine Oma hat vor, einen Pullover für ihren Hund zu stricken.*  
b)6 *Es ist wichtig, fremde Vokabeln regelmäßig zu lernen.*  
c)1 *Karl will am Samstagabend am Internet surfen.*  
d)8 *Ich hörte in unserem Wohnzimmer Musik spielen.*  
e)7 *Kinder, vergesst nicht, vor dem Schlafen Zähne zu putzen!*  
f)4 *Mein Freund hat kein Interesse, mit mir das Wochenende zu verbringen.*  
g)2 *Martina beginnt, Kinder und Familie zu planen.*

h)5 Wie lange wirst du noch in der Arbeit sitzen?

**3. Beenden Sie die Sätze. Mit zu oder ohne zu? Dokončete věty. S zu nebo bez zu?**

- a) Peter fährt am Dienstag \_\_\_\_nach Prag einkaufen\_\_\_\_! (nach Prag einkaufen)
- b) Ich habe keinen Mut,\_\_\_\_Bungee jumping zu springen\_\_\_\_. (Bungee jumping springen)
- c) Lässt du mich \_\_\_\_in Ruhe arbeiten\_\_\_\_? (in Ruhe arbeiten)
- d) Es ist gesund \_\_\_\_Sport zu treiben\_\_\_\_. (Sport treiben)
- e) Ich versuche \_\_\_\_es noch einmal zu erklären\_\_\_\_. (es noch einmal erklären)
- f) Wir bleiben \_\_\_\_hier noch 5 Minuten warten\_\_\_\_. (hier noch 5 Minuten warten)
- g) Monika, hast du Lust \_\_\_\_morgen aufzuräumen\_\_\_\_? (morgen aufräumen)
- h) Es ist angenehm \_\_\_\_lange im Bett bleiben zu dürfen\_\_\_\_. (lange im Bett bleiben dürfen)
- i) Sie probiert \_\_\_\_ihr Handy selbst zu reparieren\_\_\_\_. (ihr Handy selbst reparieren)
- i) Kannst du mir \_\_\_\_mit der Hausaufgabe helfen\_\_\_\_? (mit der Hausaufgabe helfen)

## Literatura:

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je MGR. RADKA FORGÁČOVÁ.*

*Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. (Radka Forgáčová, RadkaForgacova@seznam.cz)*