



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace
Adresa školy	Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou 512 51
IČ	15043151
Název operačního programu	OP VK 1.5.
Registrační číslo	CZ.1.07/1.5.00/34.0705
Označení vzdělávacího materiálu	VY_32_INOVACE_02_04_NEJ_Fo_17
Název tematické oblasti (sady)	Slovesa
Název vzdělávacího materiálu	Préteritum a perfektum - shrnutí
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Anotace	Použití ke shrnutí a procvičení tvoření préterita a perfekta od různých typů sloves. V 1. cvičení žáci řeší osmisměrku, ve které hledají a označují 17 sloves v infinitivu. Po jejich označení zůstane volných několik písmen, která tvoří tajenku. Tajenkou je otázka, na kterou žáci dvěmi nebo třemi větami písemně odpoví. Ve 2. cvičení žáci pracují se slovesy z 1. cv. Rozdělují je nejprve do dvou skupin – pravidelná, nepravidelná, a poté nepravidelná ještě do čtyřech skupin – pomocná, modální, smíšená a silná. Ve 3. cvičení žáci opět pracují se slovesy ze cv. 1. Tato slovesa dosazují dle smyslu do vět I. v préteritu, II. v perfektu. Vše následně nebo průběžně zkontrolují s učitelem.
Klíčová slova	antworten, aufmachen, baden, beginnen, besuchen, bitten, denken, kennen, kommen, lesen, nennen, sehen, setzen, sitzen, sollen, werden
Vzdělávací obor, pro který je materiál určen	Cestovní ruch, Podnikání, Gastronomie, Kuchař – číšník
Ročník	2., 3.
Typická věková skupina	16 - 18
Speciální vzdělávací potřeby	Ano
Autor	Mgr. Radka Forgáčová
Zhotoveno, (datum/období)	Červen 2013

ZADÁNÍ

1. Finden Sie in diesem Kreuzworträtsel in acht Richtungen (von links nach rechts, von rechts nach links, von oben nach unten, von unten nach oben, in beiden Diagonalen schräg von links nach rechts, von rechts nach links) 17 Verben in der Form des Infinitivs (die Verben stehen auf S. 2 geschrieben). Wenn Sie diese Verben finden und bezeichnen, bleiben im Kreuzworträtsel einige freie Buchstaben, die zusammen die Lösung bilden. Die Lösung ist eine Frage. Beantworten Sie, bitte, mit zwei oder drei Sätzen nach der Wahrheit diese Frage. Najděte v této křížovce v osmi směrech (zleva doprava, zprava doleva, zezhora dolů, zdola nahoru, v obou diagonálách šikmo zleva doprava, zprava doleva) 17 sloves ve tvaru infinitivu (slovesa stojí na str. 2 napsána). Když tato slovesa najdete a označíte, zůstane v křížovce několik volných písmen, která tvoření společně tajenku. Tajenka je otázka. Odpovězte, prosím, dvěmi nebo třemi větami podle pravdy na tuto otázku.

N	E	H	C	A	M	F	U	A	L
N	E	K	O	M	M	E	N	N	E
N	E	N	B	A	D	E	N	T	R
E	S	K	N	E	S	S	I	W	S
N	E	N	N	E	N	N	E	O	I
N	H	E	L	E	K	R	L	R	T
I	E	Z	T	N	D	L	E	T	Z
G	N	T	N	E	E	S	I	E	E
E	I	E	N	N	E	G	U	N	N
B	E	S	U	C	H	E	N	T	?

ANTWORTEN
AUFMACHEN
BADEN
BEGINNEN
BESUCHEN
BITTEN

DENKEN
KENNEN
KOMMEN
LESEN
NENNEN
SEHEN

SETZEN
SITZEN
SOLLEN
WERDEN
WISSEN

LÖSUNG:

ANTWORT:

2. Teilen Sie die Verben aus der Übung 1 in zwei Gruppen – regelmäßige und unregelmäßige Verben. Weiter die unregelmäßigen Verben in vier Gruppen – Hilfsverben, Modalverben, gemischte Verben und starke Verben. Rozdělte slovesa ze cvičení 1 do dvou skupin - pravidelná a nepravidelná slovesa. Dále nepravidelná slovesa do čtyřech skupin – pomocná, způsobová, smíšená a silná slovesa.

regelmäßige Verben:

unregelmäßige Verben:

Hilfsverben:

Modalverben:

Gemischte Verben:

Starke Verben:

3. Ersetzen Sie jetzt diese 17 Verben nach dem Sinn in die Sätze in der richtigen Form I. im Präteritum, II. im Perfekt. Dosad'te nyní těchto 17 sloves podle smyslu do vět ve správném tvaru I. v präteritu, II. v perfektu.

a) I. Peter _____ Lehrer von Beruf.

II. Peter _____ Lehrer von Beruf _____.

b) I. Die Mutter _____ ihr Kind auf den Stuhl.

II. Die Mutter _____ ihr Kind auf den Stuhl _____.

c) I. Wir _____ in der Schule ein interessantes Buch.

II. Wir _____ in der Schule ein interessantes Buch _____.

- d) I. _____ du in deinem Zimmer das Fenster _____?
II. _____ du in deinem Zimmer das Fenster _____?
- e) I. Im Krankenhaus _____ ich oft an dich.
II. Im Krankenhaus _____ ich oft an dich _____.
- f) I. Die Kinder _____ für heute Vokabeln lernen.
II. Die Kinder _____ für heute Vokabeln lernen _____.
- g) I. Am Wochenende _____ uns unsere Oma.
II. Am Wochenende _____ uns unsere Oma _____.
- h) I. Am 1. 7. _____ die Sommerferien.
II. Am 1. 7. _____ die Sommerferien _____.
- i) I. Ihr Name war Ursula, aber alle _____ sie „Uschi“.
II. Ihr Name war Ursula, aber alle _____ sie „Uschi“ _____.
- j) I. Martin _____ erst um 2 Uhr morgens nach Hause.
II. Martin _____ erst um 2 Uhr morgens nach Hause _____.
- k) I. Ihr _____ gestern im Swimmingpool, oder?
II. Ihr _____ gestern im Swimmingpool _____, oder?
- l) I. Ich _____ leider nicht, wo er ist.
II. Ich _____ leider nicht _____, wo er ist.
- m) I. Du _____ im Kino neben mich.
II. Du _____ im Kino neben mich _____.
- n) I. Der Schüler _____ dem Lehrer oft falsch.
II. Der Schüler _____ dem Lehrer oft falsch _____.
- o) I. Wir _____ diesen Mann bis gestern nicht.
II. Wir _____ diesen Mann bis gestern nicht _____.
- p) I. Ich _____ am Montag einen schönen Film.
II. Ich _____ am Montag einen schönen Film _____.

q) I. Der Sohn _____ seinen Vater um Geld.

II. Der Sohn _____ seinen Vater um Geld _____.

ŘEŠENÍ

1. Finden Sie in diesem Kreuzworträtsel in acht Richtungen (von links nach rechts, von rechts nach links, von oben nach unten, von unten nach oben, in beiden Diagonalen schräg von links nach rechts, von rechts nach links) 17 Verben in der Form des Infinitivs (die Verben stehen auf S. 2 geschrieben). Wenn Sie diese Verben finden und bezeichnen, bleiben im Kreuzworträtsel einige freie Buchstaben, die zusammen die Lösung bilden. Die Lösung ist eine Frage. Beantworten Sie, bitte, mit zwei oder drei Sätzen nach der Wahrheit diese Frage. Najděte v této křížovce v osmi směrech (zleva doprava, zprava doleva, zezhora dolů, zdola nahoru, v obou diagonálách šikmo zleva doprava, zprava doleva) 17 sloves ve tvaru infinitivu (slovesa stojí na str. 2 napsána). Když tato slovesa najdete a označíte, zůstane v křížovce několik volných písmen, která tvoření společně tajenku. Tajenka je otázka. Odpovězte, prosím, dvěmi nebo třemi větami podle pravdy na tuto otázku.

N	E	H	C	A	M	F	U	A	L
N	E	K	O	M	M	E	N	N	E
N	E	N	B	A	D	E	N	T	R
E	S	K	N	E	S	S	I	W	S
N	E	N	N	E	N	N	E	O	I
N	H	E	L	E	K	R	L	R	T
I	E	Z	T	N	D	L	E	T	Z
G	N	T	N	E	E	S	I	E	E
E	I	E	N	N	E	G	U	N	N
B	E	S	U	C	H	E	N	T	?

ANTWORTEN	DENKEN	SETZEN
AUFMACHEN	KENNEN	SITZEN
BADEN	KOMMEN	SOLLEN
BEGINNEN	LESEN	WERDEN
BESUCHEN	NENNEN	WISSEN
BITTEN	SEHEN	

LÖSUNG: „LERNEN SIE GUT?“

ANTWORT: z. B. *Ich glaube ja, ich lerne ganz gut. Ich habe vor allem Zweien und Einsen, ab und zu bekomme ich eine schlechtere Note. Besonders in Fremdsprachen bin ich sehr gut.*

2. Teilen Sie die Verben aus der Übung 1 in zwei Gruppen – regelmäßige und unregelmäßige Verben. Weiter die unregelmäßigen Verben in vier Gruppen – Hilfsverben, Modalverben, gemischte Verben und starke Verben. Rozdělte slovesa ze cvičení 1 do dvou skupin - pravidelná a nepravidelná slovesa. Dále nepravidelná slovesa do čtyřech skupin – pomocná, způsobová, smíšená a silná slovesa.

regelmäßige Verben: *antworten, aufmachen, baden, besuchen, setzen*

unregelmäßige Verben: *beginnen, bitten, denken, kennen, kommen, lesen, nennen, sehen, sitzen, sollen, werden, wissen*

Hilfsverben: *werden*

Modalverben: *sollen, wissen*

Gemischte Verben: *denken, kennen, nennen*

Starke Verben: *beginnen, bitten, kommen, lesen, sehen, sitzen*

3. Ersetzen Sie jetzt diese 17 Verben nach dem Sinn in die Sätze in der richtigen Form I. im Präteritum, II. im Perfekt. Dosad'te nyní těchto 17 sloves podle smyslu do vět ve správném tvaru I. v préteritu, II. v perfektu.

a) I. Peter wurde Lehrer von Beruf.

II. Peter ist Lehrer von Beruf geworden.

b) I. Die Mutter setzte ihr Kind auf den Stuhl.

II. Die Mutter hat ihr Kind auf den Stuhl gesetzt.

c) I. Wir lasen in der Schule ein interessantes Buch.

II. Wir haben in der Schule ein interessantes Buch gelesen.

- d) I. Machtest du in deinem Zimmer das Fenster auf?
- II. Hast du in deinem Zimmer das Fenster aufgemacht?
- e) I. Im Krankenhaus dachte ich oft an dich.
- II. Im Krankenhaus habe ich oft an dich gedacht.
- f) I. Die Kinder sollten für heute Vokabeln lernen.
- II. Die Kinder haben für heute Vokabeln lernen sollen.
- g) I. Am Wochenende besuchte uns unsere Oma.
- II. Am Wochenende hat uns unsere Oma besucht.
- h) I. Am 1. 7. begannen die Sommerferien.
- II. Am 1. 7. haben die Sommerferien begonnen.
- i) I. Ihr Name war Ursula, aber alle nannten sie „Uschi“.
- II. Ihr Name war Ursula, aber alle haben sie „Uschi“ genannt.
- j) I. Martin kam erst um 2 Uhr morgens nach Hause.
- II. Martin ist erst um 2 Uhr morgens nach Hause gekommen.
- k) I. Ihr badetet gestern im Swimmingpool, oder?
- II. Ihr habt gestern im Swimmingpool gebadet, oder?
- l) I. Ich wusste leider nicht, wo er ist.
- II. Ich habe leider nicht gewusst, wo er ist.
- m) I. Du saßest im Kino neben mich.
- II. Du hast im Kino neben mich gesessen.
- n) I. Der Schüler antwortete dem Lehrer oft falsch.
- II. Der Schüler hat dem Lehrer oft falsch geantwortet.
- o) I. Wir kannten diesen Mann bis gestern nicht.
- II. Wir haben diesen Mann bis gestern nicht gekannt.
- p) I. Ich sah am Montag einen schönen Film.
- II. Ich habe am Montag einen schönen Film gesehen.

q) I. Der Sohn bat seinen Vater um Geld.

II. Der Sohn hat seinen Vater um Geld gebeten.

Literatura:

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je MGR. RADKA FORGÁČOVÁ.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. (Radka Forgáčová, RadkaForgacova@seznam.cz)