



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název školy</b>	Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou 512 51
<b>IČ</b>	15043151
<b>Název operačního programu</b>	OP VK 1.5.
<b>Registrační číslo</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0705
<b>Označení vzdělávacího materiálu</b>	VY_32_INOVACE_02_05_NEJ_Ps_30
<b>Název tematické oblasti (sady)</b>	Deklinace
<b>Název vzdělávacího materiálu</b>	Deklinace substantiv
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Anotace</b>	Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace substantiv se členem neurčitým i určitým, zápořem <i>kein</i> , ve všech pádech. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.
<b>Klíčová slova</b>	
<b>Vzdělávací obor, pro který je materiál určen</b>	Středoškolské maturitní obory, učební obory
<b>Ročník</b>	3., 4.
<b>Typická věková skupina</b>	17 – 18 let, 18 – 19 let
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	
<b>Autor</b>	Mgr. Martina Prousková
<b>Zhotoveno, (datum/období)</b>	
	24.9.2013

# ZADÁNÍ

## 1. Doplňte členy v závorkách nebo zápor *kein* ve správném tvaru:

Heute Nachmittag schreiben wir (keine) \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.

(die) \_\_\_\_\_ Studenten schenken (die) \_\_\_\_\_ Lehrerin Blumen.

Lesen Sie (die) \_\_\_\_\_ Kindern Märchen?

Würden Sie (eine) \_\_\_\_\_ Frage antworten?

Wir verstehen (der) \_\_\_\_\_ Satz nicht.

Das ist für mich (kein) \_\_\_\_\_ Problem.

Rufen Sie bitte (der) \_\_\_\_\_ Kellner an.

Das ist (der) \_\_\_\_\_ Vater (ein) \_\_\_\_\_ Schülers.

Sie suchen (der) \_\_\_\_\_ Hund schon zwei Stunden.

Sabine nimmt (ein) \_\_\_\_\_ Stück Kuchen und dazu (eine) \_\_\_\_\_ Tasse Tee.

Schickst du (ein) \_\_\_\_\_ Jungen (ein) \_\_\_\_\_ Päckchen?

Peter schreibt (die) \_\_\_\_\_ Freunden (ein) \_\_\_\_\_ Brief.

Haben Sie (die) \_\_\_\_\_ Tasche schon gefunden?

Ich trinke leider (kein) \_\_\_\_\_ Kaffee.

Wünschen Sie (der) \_\_\_\_\_ Gast guten Appetit!

**2. Odpovězte libovolně na otázky, přičemž v každé větě použijte substantivum se členem určitým nebo neurčitým:**

Wer kommt heute? \_\_\_\_\_

Wen besuchen Sie? \_\_\_\_\_

Wem schreiben Sie? \_\_\_\_\_

Wessen Haus ist das? \_\_\_\_\_

Was suchen Sie? \_\_\_\_\_

# ŘEŠENÍ

1. keine, die, der, den, eine, den, kein, den, der, eines, den, ein, eine, einem, ein, den, einen, die, keinen, dem
2. Příklady správných odpovědí:

Heute kommt eine Frau.

Ich besuche den Bekannten.

Ich schreibe der Kollegin.

Das ist das Haus der Familie.

Ich suche eine Zeitung.

## Literatura

*AUTOREM MATERIÁLU A VŠECH JEHO ČÁSTÍ, NENÍ-LI UVEDENO JINAK, JE  
MGR. MARTINA PROUSKOVÁ.*

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. (Martina Prousková, Martina.Prouskova@seznam.cz)