



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název školy</b>	Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou 512 51
<b>IČ</b>	15043151
<b>Název operačního programu</b>	OP VK 1.5.
<b>Registrační číslo</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0705
<b>Označení vzdělávacího materiálu</b>	VY_32_INOVACE_02_05_NEJ_Ps_29
<b>Název tematické oblasti (sady)</b>	Deklinace
<b>Název vzdělávacího materiálu</b>	Deklinace substantiv se členem určitým - genitiv
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Anotace</b>	Pracovní list obsahuje úkoly zaměřené na procvičení deklinace substantiv se členem určitým v genitivu a rozlišení tvarů slabých substantiv v genitivu. Úkoly mohou být použity nejen k procvičování, ale i k písemnému opakování této učební látky.
<b>Klíčová slova</b>	
<b>Vzdělávací obor, pro který je materiál určen</b>	Středoškolské maturitní obory, učební obory
<b>Ročník</b>	3., 4.
<b>Typická věková skupina</b>	18 – 19 let
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	
<b>Autor</b>	Mgr. Martina Prousková
<b>Zhotoveno, (datum/období)</b>	
	17.6.2013

# ZADÁNÍ

## 1. Rozdělte substantiva podle koncovek v genitivu do tří skupin:

Architekten, Vaters, Gartens, Ökonomen, Konzerts, Löwen, Fotos, Arbeiters, Theaters, Elefanten, Eises, Alten, Busses, Zimmers, Traums

MASKULINUM

NEUTRUM

SLABÁ SUBSTANTIVA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Odpovězte na otázky – použijte člen určitý:

Wessen Auto ist das? (der Opa) \_\_\_\_\_

Wessen Tasche ist das? (die Sekretärin) \_\_\_\_\_

Wessen Hund ist das? (Monika) \_\_\_\_\_

Wessen Bleistift ist das? (das Mädchen) \_\_\_\_\_

Wessen Schuhe sind das? (der Junge) \_\_\_\_\_

Wessen Klassenbuch ist das? (die Klasse) \_\_\_\_\_

Wessen Uhr ist das? (der Kollege) \_\_\_\_\_

Wessen Eintrittskarten sind das? (die Bekannten) \_\_\_\_\_

Wessen Bett ist das (das Kind) \_\_\_\_\_

Wessen Hausaufgaben sind das? (die Schüler) \_\_\_\_\_

# ŘEŠENÍ

1. MASKULINUM	NEUTRUM	SLABÁ SUBSTANTIVA
Vaters	Konzerts	Architekten
Gartens	Fotos	Ökonomen
Arbeiters	Theaters	Löwen
Busses	Eises	Elefanten
Traums	Zimmers	Alten

2. Das ist das Auto des Opas.

Das ist die Tasche der Sekretärin.

Das ist Monikas Hund.

Das ist der Bleistift des Mädchens.

Das sind die Schuhe des Jungen.

Das ist das Klassenbuch der Klasse.

Das ist die Uhr des Kollegen.

Das sind die Eintrittskarten der Bekannten.

Das ist das Bett des Kinds.

Das sind die Hausaufgaben der Schüler.

## Literatura

*AUTOREM MATERIÁLU A VŠECH JEHO ČÁSTÍ, NENÍ-LI UVEDENO JINAK, JE  
MGR. MARTINA PROUSKOVÁ.*

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. (Martina Prousková, Martina.Prouskova@seznam.cz)